



À l'école Paul-VI,  
On "s'aime" la vie !

## Procès-verbal

### Séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école Paul-VI

25/11|2025 / 19 heures /

Membres (cocher les membres présents)	
<input checked="" type="checkbox"/> Chloé Flandre, membre parent, représentation du comité de parents <input checked="" type="checkbox"/> Jean-François Rousseau, membre parent <input checked="" type="checkbox"/> Geneviève Beaulieu, membre parent <input checked="" type="checkbox"/> Bernard Dévieux, membre parent <input checked="" type="checkbox"/> Mylène Leduc, membre parent <input type="checkbox"/> Marylyn Paré-Castonguay, membre parent substitut <input type="checkbox"/> Claudia Lacasse, membre parent substitut	<input checked="" type="checkbox"/> Simon Lachapelle, membre enseignant <input type="checkbox"/> Isabelle Hébert, membre enseignant <input checked="" type="checkbox"/> Véronique Fortin, membre enseignant <input checked="" type="checkbox"/> Gabriel Tétreault, membre enseignant substitut <input checked="" type="checkbox"/> Marie-Claude Marcoux, membre technicienne en service de garde <input checked="" type="checkbox"/> Julie Rousselle, directrice – non-votant au CÉ
Invités	

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation et résolution
				Sans objet -- Fait F Non fait NF En réalisation ER
1.	<b>Ouverture de l'assemblée</b>	<p>Présence de 10 personnes; le quorum est atteint. L'assemblée débute à 19h01.</p> <p>On précise que Gabriel Tétreault est présent à titre de membre substitut. Madame Isabelle Hébert devait s'absenter et Madame Marie-Claude Marcoux du service de garde est malade. Une professeure d'une autre école primaire en formation avec madame Julie Rousselle pour devenir directrice d'école primaire est présente à titre d'observatrice.</p>		



## Procès-verbal

### Séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école Paul-VI

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation et résolution	
				Sans objet	--
				Fait	F
				Non fait	NF
				En réalisation	ER
2.	<b>Adoption de l'ordre du jour</b>	La présidente, madame Beaulieu procède à la lecture de l'ordre du jour suivie par la proposition d'adoption de Mme Flandre.  Un point de suivi sur les lampadaires est demandé. Le point sera ajouté au point 9.			CE25-26-18
3.	<b>Adoption du procès-verbal des 7 et 21 octobre 2025 et suivis</b>	Mme Beaulieu propose l'adoption des procès-verbaux du 7 et 21 octobre dernier.			CE25-26-19
4.	<b>Parole au public</b>	Il n'y a pas de personne du public présente à la rencontre			
5.	<b>Projet éducatif</b>	Le projet éducatif est passé en revue par les membres du CE et les indicateurs suivants sont apposés pour chacun des axes.  Rouge: en échec dans l'évaluation Jaune: en bonne voie de réussite Vert: réussi  Quelques questions sont adressées: <ul style="list-style-type: none"> <li>Un membre demande combien d'élèves en situation initiale? Une demande a été faite un BI du centre de service scolaire pour avoir un comparable par année.</li> </ul>			



## Procès-verbal

### Séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école Paul-VI

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation et résolution	
				Sens objet	--
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mme Rousselle explique ce qui a bien fonctionné avec l'équipe-école pour les ajustements pour les rapports du projet. Elle précise aussi que le fait que la précision garçon est que ce sont les élèves à risque, mais que les stratégies sont démocratisées à tous.</li> <li>Elle précise également que nous sommes une des seules écoles à en avoir fait un axe sur la violence verbale.</li> <li>Les écarts de réussite pour les écoles de Boucherville sont moins grands que les autres écoles du centre de service scolaire.</li> <li>En mathématique, il y a une classe labo qui s'est mise en place en 2e et 3e cycle.</li> </ul> <p>M.Rousseau propose l'approbation du projet éducatif avec les indicateurs discutés et l'ajout d'une mention à l'effet que très peu d'éléments ont été mis en place l'année dernière en deuxième année.</p>			
6.	<b>Affaires courantes</b> 6.1 Plan de répartition	La présidente explique qu'elle a fait le tour des présidents de CE avec notre demande d'appui à notre motion. Aucun CÉ n'a			



## Procès-verbal

### Séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école Paul-VI

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation et résolution	
				Sans objet	--
		appuyé. Plusieurs CÉ ont plutôt référé leurs membres vers les instances officielles de consultation. D'autres CÉ ont fait leur propre motion.			
	6.2 Photos scolaires	M. Rousseau propose l'approbation du même fournisseur de photos scolaires que cette année avec qui l'école a eu un très bon service.			CE25-26-21
	6.3 Fonds à destination spéciale - dépenses	M. Simon propose l'approbation de la dépense de 259,61\$, provenant du prix du concours des batteries, pour reverdir la cour d'école.			CE25-26-22
	6.4 Don d'un parent	Le 80% du 1060\$ donné par un parent du don restant de juin dernier sera donné en entrepreneuriat. Le parent que l'argent soit donné pour ce type de dépense. Mme Chloé Flandre propose de recevoir le don du parent à cet effet.			CE25-26-23
	6.5 Suivi budgétaire	Mme Rousselle explique les suivis budgétaires. Elle précise que le budget de perfectionnement n'est pas unique. Elle va aussi chercher des montants de perfectionnement pour l'équipe-école dans le budget de fonctionnement.			



## Procès-verbal

### Séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école Paul-VI

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation et résolution	
				Sans objet	--
	<b>6.6 Suivi politique alimentaire</b>	<p>P13, c'est de l'informatique. Cette année ce budget ne sera pas dépensé, car au lieu de location, ils ont acheté le matériel.</p> <p>Les élèves de 6e année dans le programme de CCQ ont écrit une lettre pour nous demander de les entendre concernant les demandes du comité de parents de documenter le nombre de fois où on déroge au comité de parents.</p> <p>Une démarche est proposée pour aller rencontrer les élèves pour expliquer le positionnement et les féliciter pour leur implication citoyenne et leur courage démocratique.</p>			
<b>7.</b>	<b>Suivi des comités</b>	<p>Mme Rousselle nous fait un suivi sur les différents comités qui se sont mis en place cette année dont:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrepreneuriat</li> <li>- Comité environnement</li> <li>- Comité appui aux élèves</li> </ul>			
<b>7.1</b>	<b>Projet cour d'école</b>	Le nouveau module est installé. L'installation s'est bien déroulée.			
<b>8.</b>	<b>Information</b>				



## Procès-verbal

### Séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école Paul-VI

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation et résolution	
				Sans objet	--
8.1	<b>Parole au représentant du comité de parents</b>	<p>L'assemblée générale du comité de parents a eu lieu. Toutes les mêmes personnes ont été renommées au comité de parents. Les parents qui ont des enfants avec un plan d'intervention devraient en principe recevoir les CSEHHDAA. Pour l'instant, il n'y a aucun représentant sur ce comité.</p> <p>Toutes les informations sont sur le site du Centre de service scolaire en ligne.</p> <p>Il y a eu une autre présentation du plan de répartition. Une confirmation a été donnée à l'effet que le service des ressources éducatives n'a pas été consulté.</p> <p>Des dîners pop sont aussi offerts pour les parents par la fédération des comités de parents du Québec. L'information se trouver en ligne sur leur site internet.</p>			
8.2	<b>Parole à la représentante du service de garde</b>	<p>Les dernières pédagogiques se sont bien déroulées et ont eu un fort achalandage. L'enjeu au service de garde actuellement est le manque d'effectif.</p>			
8.3	<b>Parole aux représentantes de l'OPP</b>	<p>Il y a eu une rencontre début novembre. 8-9 personnes se sont présentées. Le sondage a permis de voir que le tutorat et la vente-débarras sont les activités les moins populaires.</p>			



## Procès-verbal

### Séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école Paul-VI

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation et résolution	
				Sans objet	--
		<p>Première étape: Les activités qui seraient proposées:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aide au devoir</li> <li>- Soirée cinéma</li> <li>- Soirée dansante</li> <li>- Inauguration du module de jeu</li> </ul> <p>Deuxième étape: - Voir qui veulent porter les comités</p> <p>Troisième étape: - Envoyer la demande de bénévoles en fonction des activités choisies.</p> <p>La directrice précise que pour la fête de la rentrée nous avons fait un profit de 2500\$ qui a été ajouté au ludique.</p>			
9.	<b>Autres sujets</b>	<p>Il y a un nouveau plan de lutte que nous devons adopter au prochain CÉ. Il nous sera envoyé à l'avance puisque le document est volumineux.</p> <p>Julie va s'absenter pour quelques semaines pour une chirurgie. Danielle Bilodeau va la remplacer pendant son congé.</p>			



## Procès-verbal

### Séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école Paul-VI

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation et résolution	
				Sans objet	--
		Une demande avait été faite l'année dernière des parents pour réparer les lampadaires brisés et libérer certains cachés par les arbres ce qui n'a toujours pas été fait par le Centre de services scolaire. Il y aura un suivi pour les lampadaires auprès des ressources matérielles.		Fait	F
				Non fait	NF
				En réalisation	ER
10.	Levée de l'assemblée	Levée de l'assemblée à 21h41			

Geneviève Beaulieu  
Présidente

Mylène Leduc  
Secrétaire