

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES CANEVAS POUR LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS PRÉSCOLAIRE

Année scolaire 2025-2026

Le présent document vous donne certaines précisions sur les normes et modalités d'évaluation des apprentissages de l'école Paul-VI

Communications officielles de l'année	
<b>Première communication écrite</b>	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans <b>la 2e semaine d'octobre</b> .
<b>Premier bulletin</b>	Le premier bulletin vous <b>sera déposé sur Mozaik dans la semaine du 19 novembre 2025</b> . Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre au 14 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	<b>Note de la 2<sup>e</sup> étape</b> : le deuxième bulletin vous <b>sera déposé sur Mozaik dans la semaine du 13 mars 2026</b> . Il couvrira la période du 17 novembre au 9 mars et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	<b>Résultat final</b> : sur le 3 <sup>e</sup> bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. <b>Note de la 3<sup>e</sup> étape</b> : le troisième bulletin vous sera envoyé dans la semaine du 29 juin 2026. Ce bulletin couvrira la période du 10 mars au 23 juin et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principaux outils et moyens d'évaluation sont prévus pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline :

## COMPÉTENCES ÉVALUÉES À CHAQUE ÉTAPE

Toutes les compétences du préscolaire seront évaluées minimalement deux fois dans l'année. Voici la répartition prévue des compétences obligatoirement évaluées à chaque bulletin. Notez que d'autres compétences pourraient être évaluées pour mieux répondre aux besoins de l'enfant et brosser un portrait plus complet de ses forces et de ses défis.

Domaines et compétences	Étape		
	1 <sup>ère</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup> Bilan
<b>Physique et moteur</b> <b>Accroître son développement physique et moteur</b>	X		X
<b>Affectif</b> <b>Construire sa conscience de soi</b>		X	X
<b>Social</b> <b>Vivre des relations harmonieuses avec les autres</b>	X		X
<b>Langagier</b> <b>Communiquer à l'oral et à l'écrit</b>		X	X
<b>Cognitif</b> <b>Découvrir le monde qui l'entoure</b>		X	X

Pour toute question concernant l'évaluation des apprentissages, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant. Ça lui fera plaisir de vous éclairer sur le sujet!

*Julie Rousselée*

Direction d'école