



À l'école Paul-VI,
On "s'aime" la vie !

Procès-verbal

Séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école Paul-VI

24/04/2024 / 19 heures

Membres (cocher les membres présents)	
<input checked="" type="checkbox"/> Jonathan Gervais, Président <input checked="" type="checkbox"/> Kathy Fontaine, vice-présidente <input checked="" type="checkbox"/> Marie-Ève Turcotte, membre, représentante au comité de parents <input checked="" type="checkbox"/> Chloé Flandre, membre parent <input checked="" type="checkbox"/> Marie-Noële Nadeau, membre parent <input checked="" type="checkbox"/> Jean-François Rousseau, membre parent substitut <input type="checkbox"/> Johanne Vézina, membre parent substitut	<input checked="" type="checkbox"/> Simon Lachapelle, membre enseignant <input checked="" type="checkbox"/> Nadine Bergeron, membre enseignant <input checked="" type="checkbox"/> Nathalie Bruggeman, membre enseignant <input checked="" type="checkbox"/> Marie-Ève Lebrun, membre technicienne en éducation spécialisée <input checked="" type="checkbox"/> Marie-Claude Marcoux, membre technicienne en service de garde <input checked="" type="checkbox"/> Julie Rousselle, directrice – non-votant au CÉ

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation et résolution	
				Sans objet	--
1.	Ouverture de l'assemblée	Présence de 12 personnes; le quorum est atteint. L'assemblée débute à 19h00.		Fait	F
2.	Adoption de l'ordre du jour	Les membres ont pris connaissance de l'ordre du jour suite à quoi la proposition d'adoption du document corrigé de M. Lachapelle Prise de décision (Approbation) *Ajout d'un point 9 : organisation scolaire 2024-2025 *Ajout d'un point 10 : présence de jeunes en soirée à l'école		Non fait	NF
				En réalisation	ER



Procès-verbal

Séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école Paul-VI

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation et résolution	
				Sans objet	--
				Fait	F
				Non fait	NF
				En réalisation	ER
3.	Adoption du procès-verbal du (date de la rencontre précédente) et suivis	<p>Mme Bruggeman propose l'adoption</p> <p>Prise de décision (Adoption / Report / Refus)</p> <p>*Ajustements :</p> <p>8.3 Utilisation des micro-ondes >> expliciter et rassembler les faits les concernant.</p> <p>« Certains parents réagissent » plutôt que « les parents réagissent ».</p> <p>2.3 certaines activités seront en cohérence avec le projet éducatif, pas toutes.</p>			CE23-24-33
4.	Parole au public	Aucun membre du public n'est présent.			
5.	Projet éducatif	<p>Information sur le plan d'action</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chaque cycle s'est réuni et a regroupé les moyens actuellement utilisés, comme les roulettes de correction. -Une conseillère pédagogique accompagne l'équipe pour la mise sur pied d'un schéma des étapes à suivre. -C'est aidant que la direction débute la construction de ce plan et puisse le voir vivre à travers les années. <p><u>Écriture</u> : 4 indicateurs au sein du plan d'action. Questionnement sur les pratiques qui amènent les élèves à réfléchir sur la langue et le sens des mots après des années d'écriture créative et fluide.</p> <p>L'an prochain, les vulnérabilités des différents cycles seront relevées avec pour objectif de la formation directement reliée aux défis. Mise sur pied d'une communauté de pratique au 1^{er} cycle grâce à des grilles d'observation. Amener le droit à l'erreur aux</p>			



Procès-verbal

Séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école Paul-VI

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation et résolution	
				Sans objet	--
		<p>yeux des élèves et amener plus de spontanéité sans la peur de se tromper.</p> <p>L'apport d'un ergothérapeute au préscolaire pour évaluer la motricité fine et la préhension du crayon aura une incidence sur l'écriture tout au long du primaire.</p> <p><u>Lecture</u> : revoir les stratégies en lecture et arrimage entre les niveaux dans un objectif de cohérence. Les attentes prescrites ont été revues. Des traces de ce qui est développé en équipe seront conservées.</p> <p><u>Mathématique</u> : sensibilisation aux pratiques grâce à des capsules informatives lors d'assemblées générales pour amener un climat de travail qui favorise l'engagement. Amener le droit à l'erreur aux yeux des élèves.</p> <p><u>Violence</u> : informations à venir</p>			
6.	Affaires courantes				
	6.1 Règles de fonctionnement du service de garde	<p>Les membres ont pris connaissance de la version corrigée du document des règles de fonctionnement.</p> <p>La page 2 en rouge dans le bas; la possibilité que les écoles permettent que des dîneurs soient inscrits au service de garde pour le midi a été acceptée par le CSSP, à la suite de plaintes reçues. Il est donc désormais possible de retirer la phrase qui avait fait réagir certains parents.</p> <p>En septembre prochain, les tâches des éducatrices en service de garde seront optimisées avec l'ajout d'heures d'aide en classe et deviendront « éducatrices en milieu scolaire ».</p>			CE23-24-34



Procès-verbal

Séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école Paul-VI

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation et résolution	
				Sans objet	--
		<p>L'utilisation du micro-ondes est demandée à nouveau par certains parents. En raison du peu d'effectifs et de la nouvelle définition des tâches des éducatrices, cela apparaît ardu à mettre à l'horaire mais sera étudié. À l'annexe 1 sous le point 3, la phrase devra être retirée.</p> <p>Le document est modulable et il est possible de l'ouvrir à nouveau à tout moment pendant l'année pour effectuer des ajustements. Madame Turcotte souhaite que ce point soit clarifié dans le document en ajoutant un point 8.3 : <i>l'utilisation des micro-ondes est actuellement seulement disponible pour les élèves inscrits au service de garde.</i></p> <p>Vote : 9 pour, 1 abstention Madame Nadeau s'abstient en raison du point 2.2</p> <p>Adoption</p>			
	6.2 Mode de vie et infos aux parents	<p>Le mode de vie bienveillant ainsi que le document d'informations aux parents sont présentés.</p> <p>Pages 6 et 7 ont des modifications :</p> <ul style="list-style-type: none"> -La règle sur l'utilisation du cellulaire avait déjà été votée. -Les couvre-chefs ne sont pas tolérés à l'intérieur de l'école; casquette, tuque, chapeau, etc. -Un projet-pilote de permission d'apporter du matériel de la maison a été mis sur pieds sous l'initiative d'un élève qui a écrit une lettre argumentative à l'attention de la direction. 			CE23-24-35



Procès-verbal

Séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école Paul-VI

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation et résolution	
				Sans objet	--
		<p>-Modification demandée de la formulation de la phrase sur le jouet qui doit être transporté dans un sac.</p> <p>-Modification du paragraphe sur le transport scolaire concernant l'utilisation de cartes d'embarquement dans l'autobus et ajout de l'offre de transport à une 2^e adresse, une semaine sur deux.</p> <p>-Ajout de l'importance d'avoir de la fratrie lorsqu'un élève du préscolaire utilise le transport scolaire à 15h25.</p> <p>-Questions ou demandes pour les cartes de transport</p> <p>-La règle sur la tenue vestimentaire convenable est subjective et imprécise mais les cas sont jugés cas par cas par la direction et sont peu nombreux.</p> <p>Madame Bergeron propose l'adoption du document.</p> <p>Adoption</p>			
	6.3 Activités de finissants et album	<p>La production des albums des finissants s'élève à 36.72\$ par élève et sera demandé aux parents, payable par chèque.</p> <p>Les coûts reliés à l'activité de fête des finissants seront assumés par l'école.</p> <p>Monsieur Lachapelle propose qu'on adopte le prix pour l'album.</p> <p>Adoption</p>			CE23-24-36
	6.4 Retour sur l'éclipse	<p>Beaucoup de travail a été fait en amont pour permettre le bon fonctionnement de la journée.</p> <p>La météo favorable a permis l'émerveillement lors de l'observation de l'éclipse.</p> <p>Coup de chapeau aux membres du personnel et aux parents pour leur collaboration.</p>			



Procès-verbal

Séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école Paul-VI

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation et résolution	
				Sans objet	--
		<p>Avant de répondre au sondage Forms, les parents auraient aimé être informés des activités prévues par les enseignants pour prendre leur décision à savoir s'ils venaient chercher leurs enfants ou qu'ils les laissaient vivre l'expérience à l'école.</p> <p>Mme Turcotte souhaite remercier l'équipe pour l'organisation de la journée, d'activités éducatives ainsi que la présence de personnel impliqué qui a permis l'observation sécuritaire de l'éclipse.</p> <p>Malheureusement les élèves du préscolaire ne pouvaient pas observer l'éclipse en raison des lunettes inadaptées pour leurs petits visages. Beaucoup de parents ont heureusement choisi de venir chercher leur enfant pour leur permettre de vivre ce moment en famille.</p> <p>Information</p>			
7.	Suivi des comités				
	7.1 Projet cour d'école	<p>Projet cour d'école :</p> <p>L'activité Marcheton de l'an dernier a permis d'amasser 7000\$ alors que cette année, c'est déjà près de 8500\$ qui ont été reçus. Les parents seront informée dans l'info-parents du mois de mai. L'école serait potentiellement éligible à une bourse pour l'aménagement d'un petit module. Un projet sera déposé sous peu. Le préscolaire sera consulté pour le choix du modèle de module.</p>			
8.	Information				



Procès-verbal

Séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école Paul-VI

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation et résolution	
				Sans objet	--
				Fait	F
				Non fait	NF
				En réalisation	ER
8.1	Parole à la représentante du comité de parents	<p>Les réalités des différents services de garde ont été présentées. Retour de consultation sur la semaine de l'engagement parental. Des prix de reconnaissance Bronze ont été remis pour les membres qui se démarquent par leur assiduité. Nomination ARGENT pour le président du Comité de parents, Webinaire pour la participation à 50^e anniversaire des comités de parents le 1^{er} juin : 6 y participeront.</p> <p>Tour de table des bons coups : la journée interculturelle de l'école la Mozaïque a impressionné.</p> <p>« Les écrans : vos enfants sont-ils addicts? » lien pour la capsule offerte au personnel et aux parents.</p>			
8.2	Parole à la représentante du service de garde	<p>L'organisation de l'année 2024-2025 est en cours. L'inscription préalablement effectuée sera renvoyée aux parents pour leur permettre d'y effectuer les modifications nécessaires. Cela permettra une meilleure préparation quant aux effectifs requis. La semaine des services de garde approche; des activités seront organisées dans une ambiance festive. Une soirée spéciale sera organisée pour les élèves.</p>			
8.3	Parole aux représentantes de l'OPP	<p>Une soirée cinéma au coût de 3\$ par personne aura lieu le 10 mai prochain. Le film MIGRATION sera présenté et des grignotines seront vendues. L'utilisation d'une application de paiement est étudiée.</p>			
9.	Autres sujets	Varia			



Procès-verbal

Séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école Paul-VI

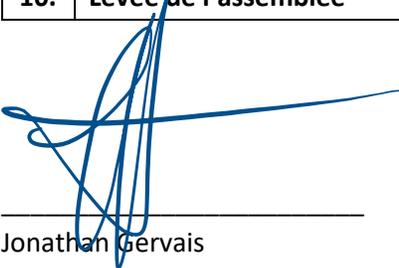
N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation et résolution	
				Sans objet	--
		<p>-L'école Paul-VI a été en nomination pour les prix Inspiration de la CSSP. D'autres projets en nomination ont inspiré nos membres qui songent déjà à l'élaboration de nouveaux projets.</p> <p>-Béatrice Jolivet, élève de 4^e année dans la classe de Madame Nadine a gagné le 2^e prix au CSSP du défi « Je lis » pour la lecture d'un extrait de texte qu'elle a composé.</p>			
		<p>Organisation scolaire La direction a appris que peu de changements sont attendus pour l'année 2024-2025 à l'exception de l'ajout d'un 4^e groupe de préscolaire. Ces élèves sont toutefois susceptibles d'être déplacés pour la suite de leur primaire. Il y a des places disponibles dans les groupes de 2^e et 3^e année.</p> <p>Aide à la classe 85h d'aide à la classe sont octroyées par le CSSP à l'école Paul-VI. Ces tâches seront combinées avec les heures des éducatrices du service de garde, en plus des heures de surveillance de récréation. Ces personnes seront formées pour ces tâches. Il s'agit de soutien d'éducatrices en classe, en présence de l'enseignante. Les groupes qui auront priorité : classes au climat plus difficile, classes multi-niveaux, classes accueillant des élèves issus de l'immigration ou pour les enseignantes non-légalement qualifiées. Des sous-groupes de besoin pourraient également être</p>			



Procès-verbal

Séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école Paul-VI

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation et résolution	
				Sans objet	--
		<p>déplacés dans des locaux adjacents pour respecter le rythme différent des élèves. Rien n'est encore finalisé.</p> <p>Jeunes présents sur la cour en soirée Une vingtaine de jeunes se rassemblent parfois en soirée dans la cour d'école pour consommer cannabis et alcool. Du vandalisme et des déchets sont laissés sur place. On retrouve parfois des morceaux de vapeuses, de la drogue, des bouteilles de bière brisées, etc. Cela occasionne des tâches supplémentaires pour le concierge. Les organisations d'activités parascolaires se questionnent sur les mesures à prendre pour faire cesser cette situation. Quelles démarches peuvent être faites par un parent animateur des Scouts en partenariat avec l'établissement? La direction fera appel à une patrouille secteur pour élaborer un plan de travail.</p>			
10.	Levée de l'assemblée	Levée de l'assemblée à 21h38.			



Jonathan Gervais
Président



Julie Rousselle
Directrice