



À l'école Paul-VI,
on "s'aime" la vie !

ÉCOLE OU CENTRE : École Paul-VI

PLAN D'ACTION 2021-2022

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'école Paul-VI a élaboré son projet éducatif qui comprend notamment les enjeux importants, les orientations, les objectifs, les indicateurs et des cibles. Le projet a été communiqué à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l'école s'est dotée d'un plan d'action pour la mise en œuvre du projet éducatif.

Élaboré avec l'équipe-école, le plan d'action détermine, pour chacun des objectifs, des actions (moyens) qui par leur cumul permettront d'améliorer les situations propres aux enjeux importants. Le plan d'action détermine également pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation						Orientation ou objectif :
Objectif	D'ici 2022, au sondage, augmenter de 1,31 la perception des élèves à l'effet que les relations qu'ils ont entre eux sont chaleureuses et amicales.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	Favoriser le bien-être de tous en s'assurant d'offrir un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire.
		Les résultats du sondage	En 2017-2018, selon le sondage les élèves perçoivent que les relations entre eux ne sont pas toujours chaleureuses et amicales (7,69).	2017-2018	D'ici 2022, obtenir 9 sur une échelle de 10 la perception des élèves que les relations entre eux sont chaleureuses et amicales	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Conserver deux plages de récréation	2021-2022	Tous les élèves de l'école	Année scolaire	Toutes les récréations	Dans la cour d'école	TES Enseignants	Matériel pour jouer dans la cour de récréation	0\$	Sondage passé aux élèves	Janvier 2021	Juin 2021	Novembre 2021	TES Technopédagogue
Mettre sur pied un comité de suivi du mode de vie	2021-2022	Tous les élèves de l'école	Année scolaire	4 rencontres	Bureau de la direction	Enseignants Direction TES Psychoéducatrice Éducatrice	Mode de vie	0\$	Le nombre de rencontres	Après chaque rencontre			Direction

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Présenter le nouveau mode de vie à l'ensemble du personnel	2021-2022	Tous les élèves de l'école	Année scolaire	5 fois	Assemblée générale et rencontres du service de garde	Enseignants Éducatrices TES Direction Membres du comité de suivi	Mode de vie Affiches plastifiées	1200\$	Compte rendu de ce qui a été fait par niveau à l'assemblée ou réunion d'équipe du SDG suivant la capsule	Assemblée générale d'août et la réunion du service de garde			Direction et comité de suivi du mode de vie
Vivre des activités de valorisation (école).	2021-2022	Tous les élèves de l'école	Année scolaire	4 fois	École	Tout le personnel de l'école	Pompons Contenant en plexiglas	1000\$	Le nombre de défis et d'activités de valorisation vécus.	À la fin de l'année			Direction et comité de suivi du mode de vie
Explorer différents programmes d'habiletés sociales (ex. : Moozoom)	2021-2022	Tous les élèves de l'école	Année scolaire	6 ateliers par groupe	Classe	Psychoéducatrice TES Enseignants	Plateforme Moozoom	1800\$	Le nombre d'ateliers par groupe	Décembre 2021	Mars 2022	Juin 2022	Direction et TES
Former le personnel sur la résolution de conflits et le développement des habiletés sociales	2021-2022	Tous les élèves de l'école	½ journée pédagogique	2 fois	École	CP Enseignants TES Psychoéducatrice		0\$	Le nombre de rencontres de formation	Après chaque formation			Direction

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation						Orientation ou objectif :
Objectif	D'ici 2022, assurer le suivi et la mise en place d'activités probantes favorisant des transitions harmonieuses : deux activités probantes pour le préscolaire/primaire et deux pour le primaire/secondaire la première année. Ajouter une nouvelle activité par année pour chacune des transitions.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	Favoriser des transitions harmonieuses par la mise en place de pratiques efficaces basées sur la recherche.
		Le nombre d'activités mises en place	En 2017-2018, les membres du personnel ne croient qu'aucun comité de travail sur les transitions (préscolaire-primaire et primaire-secondaire) a été formé. Les membres du personnel croient qu'une personne n'est pas clairement dédiée à la promotion et au suivi des transitions.	2017-2018	D'ici juin 2022, mise en place de 4 activités transitoires entre le préscolaire et le primaire et 4 activités transitoires entre le primaire et le secondaire.	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Participer au comité secteur passage primaire-secondaire	2021-2022	Les élèves de 6 ^e année	Année scolaire	Selon le calendrier du comité	De Mortagne ou par TEAMS	Enseignant du 3 ^e cycle	Communauté Teams	465\$	Le nombre de rencontres	À la fin de chaque année scolaire			Enseignante désignée sur le comité
Accepter les opportunités de spectacles ou d'expositions qui se déroulent en collaboration avec de Mortagne	2021-2022	Les élèves du 3 ^e cycle	Année scolaire	Selon l'offre	De Mortagne	Enseignants		Transport scolaire s'il y a lieu	Le nombre d'activités vécues	Novembre de chaque année	Mars de chaque année	Juin de chaque année	Direction et enseignants du 3 ^e cycle

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Inviter d'anciens élèves qui fréquentent de Mortagne à témoigner leur expérience	2021-2022	Les élèves de 6 ^e année	Année scolaire	1 fois	Classe	Enseignants Élèves du secondaire			Questionnaire aux élèves	À la fin de l'année			Enseignants du 3 ^e cycle et direction
Vivre quelques activités de transition préscolaire/primaire	2021-2022	Les élèves du préscolaire	Mai-juin	3 fois	Classe	Enseignants du préscolaire et de 1 ^{re} année			Le nombre d'activités vécues	À la fin de l'année			Enseignants du préscolaire et de 1 ^{re} année
Intégrer, au début de la 1 ^{re} année, des ateliers quotidiennement	2021-2022	Les élèves de 1 ^{re} année	Année scolaire	Septembre 1 heure par jour et par la suite 3 h par semaine jusqu'à fin décembre	Classe	Enseignants			Rencontre niveau	Octobre	Novembre	Décembre	Enseignantes de 1 ^{re} année

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation						Orientation ou objectif :
Objectif	D'ici 2022, assurer le suivi et la mise en place annuellement d'une activité d'accueil et d'une activité de socialisation pour les nouveaux élèves.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	Favoriser des transitions harmonieuses par la mise en place de pratiques efficaces basées sur la recherche.
		Le nombre d'activités	Selon le sondage, il n'existe pas suffisamment de structure pour favoriser la création de nouveaux liens sociaux lors de l'arrivée de nouveaux élèves, incluant les nouveaux arrivants.	2017-2018	D'ici 2022, le suivi et la mise en place de 6 activités	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Mettre sur pied un comité d'accueil	2021-2022	Tous les nouveaux élèves	Année scolaire	3 fois	école	Enseignants	Reprographie	200\$	Le nombre de rencontres	À la fin de chaque année scolaire			Les enseignants qui siègent sur le comité

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation							Orientation ou objectif :
Objectif	D'ici juin 2022, réduire annuellement de 1% le pourcentage de garçons de 3e année en échec ou à risque en écriture.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022		Soutenir tous les élèves dans l'atteinte de leur plein potentiel en écriture par la mise en place de meilleures pratiques.
		Le pourcentage de garçon de 3 ^e année à risque ou en échec.	En 2017-2018, le pourcentage de garçons en échec ou à risque en écriture pour les niveaux suivants est de : 16,7% en 1 ^{re} année 20% en 2 ^e année 14,3% en 3 ^e année	2017-2018	3% de baisse d'ici juin 2022		

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Formation sur la rétroaction fréquente et efficace.	2021-2022	Tous les élèves du primaire	Année scolaire	Lors des périodes d'enseignement d'écriture	Classe	Enseignants	Guide des pratiques efficaces Livres de référence	100\$	Le pourcentage de garçon de 3 ^e année à risque ou en échec.	Chaque étape	Chaque étape	Chaque étape	Enseignants du primaire
Poursuivre l'implantation des séquences d'apprentissage par les ateliers d'écriture.	2021-2022	Tous les élèves de 1 ^{re} à 6 ^e année	2021-2022	3 fois	Classe	CP	Programme de formation et la progression des apprentissages Les cadres de référence en évaluation Guide des pratiques efficaces	5000\$ pour libération des enseignants	Rencontres de rétroaction Discussion en AG	Après les activités			Direction Enseignants

Enseignement explicite des stratégies d'écriture (fait à l'intérieur des ateliers d'écriture)	2021-2022	Tous les élèves du primaire	Année scolaire	Lors des périodes d'enseignement d'écriture	Classe	Enseignants	Affiches sur les ateliers d'écriture Roulettes d'autocorrection	300\$	Le pourcentage de garçon de 3 ^e année à risque ou en échec.	Chaque étape	Chaque étape	Chaque étape	Enseignants du primaire
--	-----------	-----------------------------	----------------	---	--------	-------------	--	-------	--	--------------	--------------	--------------	-------------------------

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation						Orientation ou objectif : Faire bouger les élèves 60 minutes par jour
Objectif	D'ici juin 2022, maintenir 60 minutes d'activités physiques par jour à tous les élèves	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
		Nombre de minutes d'activités physiques par jour	60 minutes par jour en 2018-2019	2017-2018	60 minutes par jour	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Poursuite du comité vie active	2021-2022	Tous les élèves de l'école	Année scolaire	5	École	Enseignant Éducatrices du service de garde	Matériel sportif	1000\$	Après chaque rencontre	À la fin de chaque année scolaire			Membres du comité vie active
Poursuite des pauses actives en classe	2021-2022	Tous les élèves de l'école	Année scolaire	180 fois	Classe ou dans la cour	Enseignants éducatrices du service de garde	Les TNI Équipement sportif Corridor actif		Bilan du comité	Fin de l'année scolaire			Enseignants de l'école
Poursuite d'activités collectives telles que marathon, kermesse, Olympiades etc.	2021-2022	Tous les élèves de l'école	Année scolaire	3 fois	À l'école Ville de Boucherville	Enseignants Éducatrices du service de garde	Équipement sportif	0\$	Le nombre d'activités	Fin de l'année scolaire			Comité vie active